***Уважаемые родители!***

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

**Что включает в себя подготовка к школе?**

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

Нужно различать **физиологическую, психологическую и познавательную готовность.**

****

**Физиологическая готовность**

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. Состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Оценкой этого компонента, как правило, занимаются медицинские работники, которые осуществляют проверку по трём основным критериям: физическое развитие, биологический возраст, комплексная оценка состояния здоровья.

**Психологическая готовность**

Данный вид готовности охватывает все стороны психики ребёнка и подразумевает готовность к усвоению учебного материала.

**Психологический аспект включает в себя три компонента:**

***Интеллектуальная готовность***

• к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;

• он должен уметь ориентироваться в пространстве, знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;   
• ребенок должен стремиться к получению новых знаний, быть любознательным;

• уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти) должен соответствовать возрасту.

***Личностная и социальная готовность***

• ребенок должен быть коммуникабельным, уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должен проявлять агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;  
• ребёнок должен быть толерантным, адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;  
• нравственное развитие ребенка должно быть направлено на понимание им того, что хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя;  
• ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно уметь оценивать свою работу.

***Эмоционально-волевая готовность***

• понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения для него самого;

• наличие интереса к учению и получению новых знаний;

• способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;  
• усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь.

**Познавательная готовность**

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным запасом знаний.



**Как узнать, готов ли ребёнок**

**к обучению в школе?**

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты внимание, память, мышление, речь, мелкая моторика рук, кругозор и математические представления.

*Внимание:*• ребёнок должен уметь заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 15 - 20 минут;  
• находить признаки сходства и отличия между

предметами, картинками;

•уметь выполнять работу по образцу;  
• легко играть в игры на внимательность.

*Мышление:*

• заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…»;

• находить лишнее слово в группе слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.

• определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом;

• находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах;

• складывать пазлы без помощи взрослого;  
• складывать из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.

*Память:*• запоминать до 10-12 картинок;

• рассказывать по памяти скороговорки, стихи, пословицы, сказки, потешки;

• пересказывать текст из 4 -5 предложений.

*Речь:*  
• понимать и объяснять смысл пословиц;

|  |
| --- |
| * составлять связный рассказ по картинке и серии картинок; * находить слова с определённым звуком; * определять место звука в слове; * различать в словах буквы и звуки; * составлять предложения из 4 - 5 слов; * членить простые предложения на слова; * делить слова на слоги; * выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией; * различать сказку, рассказ, стихотворение.   ris15112013  *Элементарные математические представления:*  знать цифры от 0 до 9;   * прямой счет от 1 до 10 и обратно; * арифметические знаки: « + », « - », «=»; * делить круг, квадрат пополам, на 4 части; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, между, за»; * решать самые простые задачи.   *Мелкая моторика:*   * правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании; * раскрашивать предметы и штриховать их; * вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге; * выполнять аппликации; * нанизывать бусинки, пуговицы; * лепить; * работать с конструктором; * манипулировать мелкими предметами.   *Представления об окружающем мире:*   * ребёнок должен иметь представления о сезонных явлениях природы; * знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, |
| фрукты, предметы посуды, мебели, виды обуви, одежды, транспорта;   * называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели; * называть свои фамилию, имя и отчество, имена и отчества своих родителей и место их работы; * знать свой адрес, город и страну, в которой живёт; * знать профессии взрослых людей; * знать безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.   **Как родители могут помочь ребёнку?**  **На этапе подготовки к школе:**  **1. Избегайте чрезмерных трудностей.**  **2. Предоставляйте ребёнку право на ошибку.**  **3. Не думайте за ребёнка.**  **4. Не перегружайте его.**  **5. Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**  **6. Устраивайте ребёнку маленькие праздники.**  **Как избежать трудностей?**  1.Организуйте режим дня (полноценный сон, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание).  2. Формируйте у ребёнка умение общаться.  3. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.  4.Уделите особое внимание развитию произвольности (учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, подчиняться общим правилам поведения, выполнять действия по образцу).    Наш адрес  Смоленск, ул. Кирова, д. 22 а |
| **МБОУ «СШ № 33» города Смоленска**  **050514_0841_9**  **Жеребицкая Ирина Николаевна,**  **учитель начальных классов**  **Рекомендации**  **для родителей**  **по подготовке ребёнка**  **к обучению в школе**  ***Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать. Одно ясно – готовить ребёнка к школе нужно; и всё, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.***  ***6fe0fbb6ayy13b*** |